

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

Revisión del uso de fondos del plan ARP / ESSER III

Las Escuelas Públicas de Frederick (FPS) han recibido una asignación de fondos durante tres años del Plan de Rescate Estadounidense / Fondo de Alivio de Emergencia III de Primaria y Secundaria (ARP / ESSER III). El Plan de uso de fondos de FPS se desarrolló con la consulta de las partes interesadas de la escuela que consisten en estudiantes, familias, administradores, director de educación especial, maestro migrante, especialista en lectura, maestros, consejero y líderes comunitarios que representan los intereses de los estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños en cuidado de crianza, estudiantes migratorios, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos. La encuesta ARP ESSER III fue distribuida por las redes sociales y el sitio web de FPS. Después de la recopilación de datos, el comité de consulta se reunió para actualizar el plan. Los resultados del Plan de uso y el presupuesto de FPS serán monitoreados y sujetos a cambios a medida que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.

FPS utilizará los fondos para estrategias preventivas y de mitigación que sean consistentes con las pautas más recientes de los CDC. El veinte por ciento (20%) de los fondos se utilizará para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes durante la pandemia. FPS utilizará intervenciones basadas en evidencia para responder a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y abordará el impacto desproporcionado del virus corona en los subgrupos de estudiantes en un programa integral de tutoría después de la escuela y en la escuela de verano.

Estrategias preventivas y de mitigación

FPS planea usar fondos ARP / ESSER III para continuar la implementación de estrategias preventivas y de mitigación que son consistentes con las pautas más recientes de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar nuestra escuela de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. Al establecer altos estándares y continuar los esfuerzos establecidos en el Plan de reapertura de las escuelas de FPS, FPS no se vio obligado a cerrar las escuelas ni un solo día durante el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19. FPS utilizará fondos para:

- Proporcione jabón y desinfectante para manos para fomentar el lavado frecuente de manos y disminuir la propagación de gérmenes.
- Comprar suministros de limpieza para continuar limpiando y desinfectando todas las áreas del distrito, como aulas, oficinas e instalaciones deportivas (\$ 51,350)
- Actualización de la HVAC en Prather Brown Center para mejorar la calidad del aire y la eficiencia energética (\$ 80,000)

“The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status.”

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

- Actualización de la HVAC en Frederick Elementary para mejorar la calidad del aire y la eficiencia energética (\$ 229,930.96)
- Actualización del HVAC en Frederick Middle School para mejorar la calidad del aire y la eficiencia energética (\$ 115,000)
- Reemplazo de ventanas en Frederick Middle School para la circulación de aire fresco y una mejor calidad del aire (\$ 540,000)
- Comprar y reemplazar Chromebooks en una proporción de 1 a 1 para estudiantes por dispositivos para evitar dispositivos compartidos y la posible propagación del virus (\$ 150,000)
- Contratar a un maestro de música adicional para clases más pequeñas y distanciamiento social en las clases de música, banda y coro (\$ 185,503.31)

Las estrategias de prevención y mitigación mencionadas anteriormente son respuestas directas a la pandemia de COVID-19. Estas estrategias permiten que FPS se prepare y prevenga la propagación de COVID-19.

Abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido

FPS abordará el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción para los estudiantes utilizando al menos el 20% de las asignaciones para implementar intervenciones basadas en evidencia a través de tutoría después de la escuela y la escuela de verano. La intervención incluirá intervenciones de Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3. Los maestros utilizarán evaluaciones comparativas y grupos pequeños para satisfacer las necesidades de los estudiantes. La compra de evaluaciones ESGI (\$ 3,000) permite a los maestros de jardín de infantes evaluar el conocimiento de los estudiantes, apuntar áreas para habilidades específicas y proporciona una herramienta para proporcionar a los padres información valiosa sobre su estudiante. Las evaluaciones Renaissance (\$ 51,000), utilizadas para los grados K-8, proporcionarán un seguimiento del progreso y las evaluaciones de los estudiantes en lectura y matemáticas al enfocarse en habilidades y objetivos específicos para el crecimiento del estudiante. Los maestros también usarán lectura acelerada y matemáticas de pecas de Renaissance. Ambos programas proporcionan los niveles de habilidad apropiados para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo en su nivel de aprendizaje independiente o en el nivel de grado asignado por el maestro. FPS ha comprado licencias de Edmentum (\$ 33,000) para Exact Path y Study Island. Estos programas permiten a los estudiantes mantenerse al mismo nivel durante el aprendizaje virtual o a distancia. Para los estudiantes de secundaria que necesitan remediación o recuperación de créditos, FPS está utilizando Odysseyware (\$ 57,000) para los estudiantes que se han visto afectados por COVID-19.

FPS también utilizará fondos para un entrenador de lectura instructivo (\$ 210,000). El entrenador de lectura estará disponible para ayudar a los maestros en la recopilación de datos, analizar el plan de estudios y utilizar las mejores prácticas en el aula.

"The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status."

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

FPS proporcionará tutoría después de la escuela y escuela de verano (\$ 187,620) para ayudar a superar la pérdida de aprendizaje creada por COVID-19. FPS utilizará fondos para pagar salarios, seguros y beneficios para maestros y personal, así como material instructivo según sea necesario.

Tutoría después de la escuela: los maestros están trabajando con los estudiantes con recuperación o aceleración de matemáticas y lectura. Los estudiantes también están trabajando en habilidades de escritura.

Escuela de verano: los maestros están utilizando una rotación de clases para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Para lectura, los maestros están usando el 95 por ciento para ayudar a aumentar las habilidades de lectura. Los maestros están usando Study Island de Edmentum para la instrucción directa de las habilidades perdidas. Los estudiantes también tendrán 2 rotaciones STEAM: Arte y actividades STEM. En arte, los estudiantes crearán autorretratos, collages, arte de puntos, aprenderán la rueda de colores e imprimirán con sellos de goma. En STEM, los estudiantes aprenderán a codificar, explorarán los sistemas robóticos LEGO, aprenderán sobre el vuelo y fabricarán planeadores.

Fondos restantes de ARP / ESSER III

FPS gastará sus fondos ARP / ESSER III restantes de acuerdo con los usos autorizados en la sección 2001 (e) (2) de la Ley ARP.

Los fondos se utilizarán para:

- Salarios: necesarios para responder y mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en FPS y el empleo continuo del personal existente en FPS. (2.R)
- Seguro: (\$ 63,196.68) necesario para responder y mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en FPS y el empleo continuo del personal existente en FPS. (2.R)
- Edmentum (Exact Path and Study Island): alineado con los Estándares Académicos de Oklahoma, basado en línea para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes utilizados para el aprendizaje virtual y a distancia y en el salón de clases para la prevención y respuesta al COVID-19.
- Edgenuity (Odysseyware): alineado con los Estándares Académicos de Oklahoma, basado en línea utilizado para recuperación de créditos, remediación y aceleración y satisface las necesidades únicas de los estudiantes utilizados para aprendizaje virtual y a distancia y en el salón de clases para la prevención y respuesta al COVID-19.
- Educación de combustible (A +): alineado con los Estándares Académicos de Oklahoma, basado en línea utilizado para recuperación de créditos, remediación y aceleración y satisface las necesidades únicas de los estudiantes utilizados para aprendizaje virtual y a distancia y en el salón de clases para la prevención y respuesta a COVID-19 (\$ 12 000)

“The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status.”

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

Implementación de la intervención

FPS se asegurará de que la intervención implementada, incluidas, entre otras, las implementadas en la sección 2001 (e) (1) [205 apartado], responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes, y en particular aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de acogida y estudiantes migratorios. Los estudiantes recibirán servicios de consejería según sea necesario. Se pueden agregar intervenciones adicionales según sea necesario por recomendación de las partes interesadas o la situación en evolución de la pandemia de COVID-19. Las Escuelas Públicas de Frederick están comprometidas con la seguridad y educación de los estudiantes a través de la prevención, preparación y respuesta al coronavirus.

La población estudiantil de FPS consta de los siguientes estudiantes: 47% hispanos, 38% caucásicos, 7% afroamericanos, 7% multirraciales y 1% nativos americanos. El setenta y cinco por ciento de nuestros estudiantes tienen almuerzo gratis o reducido.

FPS ha recibido la subvención de Counselor Corp para un consejero adicional (\$ 58,200). Además de la subvención, los fondos de ARP ESSER III financiarán parcialmente a este consejero. El consejero proporcionará servicios adicionales a los estudiantes en la primaria para satisfacer sus necesidades de salud social, emocional y mental. El consejero conducirá sesiones individuales y en grupos pequeños, así como también visitará los salones de clases para enseñar lecciones sobre salud socioemocional y habilidades de afrontamiento de la salud mental.

Población más vulnerable	Necesidades académicas	Necesidades sociales	Necesidades emocionales	Necesidades de salud mental
Alumnos de baja socioeconomía	Proporcione dispositivos y conectividad para el aprendizaje virtual según sea necesario. Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.	Evalúe la seguridad alimentaria y proporcione nutrición adicional según sea necesario a través de donaciones. Involucrar a las familias en los programas académicos y	Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.	Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.

"The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status."

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

	<p>Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p>	<p>actividades de la escuela.</p>		
Estudiantes de color	<p>Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.</p> <p>Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p>	<p>Involucrar a las familias en los programas académicos y actividades de la escuela.</p> <p>Establecer oportunidades para que se destaque, celebre y respete la diversidad de culturas.</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.</p>
Población más vulnerable	Necesidades académicas	Necesidades sociales	Necesidades emocionales	Necesidades de salud mental
Aprendices de inglés	<p>Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.</p> <p>Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p> <p>Programas de verano y después de la escuela diseñados para estudiantes EL</p>	<p>Involucrar a las familias en los programas académicos y actividades de la escuela.</p> <p>Proporcionar servicios de traducción para las comunicaciones y los documentos de la escuela a través de aplicaciones, traductores y servicios en línea.</p> <p>Establecer oportunidades para que se destaque, celebre</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.</p>

“The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status.”

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

		<p>y respete la diversidad de culturas.</p> <p>Brindar información sobre recursos comunitarios para padres y familia extendida.</p>		
Estudiantes con discapacidades	<p>Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.</p> <p>Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p>	<p>Involucrar a las familias en los programas académicos y actividades de la escuela.</p> <p>Esbozar planes para eliminar las barreras para la inclusión de estudiantes con discapacidades en la cultura y las actividades de la escuela.</p> <p>Establecer oportunidades para que se destaque, celebre y respete la diversidad de culturas.</p> <p>Busque intencionalmente formas de otorgar premios a los SWD por sus logros.</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.</p>
Población más vulnerable	Necesidades académicas	Necesidades sociales	Necesidades emocionales	Necesidades de salud mental
Alumnas sin hogar	<p>Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.</p> <p>Proporcione</p>	<p>Esbozar planes para eliminar las barreras para la inclusión de estudiantes sin hogar en la cultura</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades</p>

"The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status."

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

	<p>soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p> <p>El distrito hará todo lo posible para recibir los registros escolares de las escuelas anteriores.</p> <p>Los cursos en línea se utilizarán para recuperar créditos.</p>	<p>y las actividades de la escuela.</p> <p>Involucrar a las familias y adultos importantes en los programas académicos y actividades de la escuela.</p>	los estudiantes.	emergentes.
Niñas en cuidado de crianza	<p>Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia.</p> <p>Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso.</p> <p>Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.</p>	<p>Evalúe la seguridad alimentaria y proporcione nutrición adicional según sea necesario a través de donaciones.</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.</p>
Población más vulnerable	Necesidades académicas	Necesidades sociales	Necesidades emocionales	Necesidades de salud mental
Estudiantes migratorios	<p>Identifique a los estudiantes migratorios en el momento de la inscripción. Evaluar los objetivos de aprendizaje.</p>	<p>Evalúe la seguridad alimentaria y proporcione nutrición adicional según sea necesario a través de donaciones.</p>	<p>Consejero adicional disponible para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar un programa de orientación escolar para satisfacer las necesidades emergentes.</p>

“The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status.”

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516

FREDERICK PUBLIC SCHOOLS

"Home of the Frederick Bombers"

	Implementar instrucción de Nivel 1 basada en evidencia. Proporcione soporte de Nivel 2 para el aprendizaje inconcluso. Proporcionar tutoría de Nivel 3 según sea necesario.	Involucrar a las familias y adultos importantes en los programas académicos y actividades de la escuela.		
--	---	--	--	--

***** Este plan está sujeto a cambios a medida que monitoreamos continuamente las necesidades de los estudiantes de FPS y reevaluamos y evaluamos esas necesidades durante el año escolar actual.***

“The Frederick Board of Education does not discriminate on the basis of disability, race, color, religion, national origin, sex, age, or veteran status.”

Frederick Public Schools, 817 N.15th Street, Frederick, Oklahoma 73542 580-335-5516
